



İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

Dönem IV

İÇ HASTALIKLARI STAJI TANITIM REHBERİ

Hazırlayan
İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Ders Kodu	TIP 401
Dersin Adı (Türkçe/İngilizce)	İç hastalıkları / Internal medicine
Dersin süresi	8 hafta
TEORİK Ders Saati	110
Pratik Ders Saati	
Klinikte Eğitim Ders Saati	137
Staj AKTS Değeri	12
Ulusal Kredisi	
Yıl	Dönem IV
Staj Düzeyi	Lisans
Stajın Türü	Zorunlu
Bölümü	Tıp
Ön Koşul	Entegre 3'ü başarı ile tamamlamış olmak
Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Şekli	Örgün
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Gönderen
Stajda Eğitim Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Servet Akar Prof. Dr. Yüksel Küçükzeybek Prof. Dr. Ahmet Alacacioğlu Prof. Dr. Barış Önder Pamuk Prof. Dr. Dilek Solmaz Akgöl Prof. Dr. Firdes Topal Prof. Dr. Kadriye Bahriye Payzın Doç. Dr. Mehmet Sercan Ertürk Doç. Dr. Mustafa Özmen Doç. Dr. Süleyman Günay Doç. Dr. Şerife Solmaz Doç. Dr. Utku Oflazoğlu Doç. Dr. Yaşar Yıldız Doç. Dr. Zehra Betül Paköz Doç. Dr. Zeki Soypaçacı Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çamyar Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demet Kiper Ünal Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ertekin Dr. Öğr. Üyesi Kamil Gönderen Dr. Öğr. Üyesi Ümit Çavdar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Zehra Gümüş
Derslik ve Çalışma Alanları	Başhekimlik katı B konferans salonu İlgili ana/yan dal klinik ve poliklinikleri
Çalışma Saatleri	8:30 – 16:30

Stajın Amacı	İç hastalıkları ana ve ilgili yan dalları ile ilgili temel hekimlik uygulamaları, sorunların saptanması ve bazı durumlarda (özellikle acil durumlar için) sorunun çözümü ve gerektiğinde ilgili uzmanlık alanına yönlendirme ile ilgili gerekli bilgi ve becerilerin öğrenilmesidir
Stajın Öğrenme Çıktıları	1. Genel hasta öyküsü alabilmeli 2. Sistemik fizik muayene yapabilmeli 3. Zor durumlarda (yoğun bakım, koma, deliryum, ajitasyon vb) öykü alabilme ve değerlendirme yapabilmelidir 4. Gerektiğinde ilgili sisteme yönelik ayrıntılı fizik bakı yapabilmeli 5. Hasta dosyası hazırlayabilmeli ve epikriz yazabilmeli 6. Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilmeli 7. Hastanın problemlerinin dahili/cerrahi olduğunu ortaya koyabilmeli 8. Dahili sorunlarla ilgili olabilecek laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve tetkikleri istem gerekçelerini ve sonuçlarını tartışabilmeli 9. Acil sorunları saptayabilmeli, temel yaklaşım ilkelerini bilmeli ve tartışabilmeli 10. Sık görülen hematolojik durumları (anemi gibi) bilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli ve temel yaklaşım ilkelerinin tartışabilmeli 11. Sık görülen nefrolojik durumları ve hastalıkları (hipertansiyon, akut ve kronik böbrek yetmezlikleri gibi) tanıyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli ve temel yaklaşım ilkelerinin tartışabilmeli 12. Sık görülen endokrin sistem hastalıklarını ve sorunlarını (tiroid nodilleri, diyabet vb) tanıyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli ve temel yaklaşım ilkelerinin tartışabilmeli 13. Sık görülen lokomotor sistem hastalıklarını ve sorunlarını (romatoid artrit, osteoartrit, spondiloartrit vb) tanıyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli ve temel yaklaşım ilkelerinin tartışabilmeli 14. Hastanın malinite ilgili olabilecek sorunlarını tanıyabilmeli, temel sistemlere ait maliniteleri bilmeli ve onkolojik aciller ile onkolojik tedavi prensiplerini tartışabilmeli 15. Kronik hastalıkların tespit edebilmeli ve takip ilkelerini tartışabilmeli 16. Gerektiğinde diğer ana/yan dallarla iletişim kurabilmeli 17. Tansiyon arteriyel ölçebilmeli ve sonuçlarını yorumlayabilmeli 18. Sinovyal sıvı eldesinin (artrosentez) izlemeli ve sonuçlarını tartışabilmeli 19. Gastroenterolojide sık karşılaşılan semptomlar (karınağrısı, dispepsi, bulantı, kusma, hematemez, melena, diare, konstipasyon, kilo kaybı vs.) ve ayırıcı tanılarının yapılabilmesi. 1. Basamakta tedavisi mümkün hastalıkların tedavi prensiplerinin öğrenilmesi.(Peptik ülser, hemoroid, gastroenterit vs.)

Staj İçeriği	<u>Temel alan konuları:</u> Genel Dahiliye Endokrin sistem ve hastalıkları Hemapoetik sistem ve hastalıkları Kanser gelişimi, tanı ve tedavisi Kas iskelet sistemi ve inflamatuvar hastalıkları Gastro-intestinal hepatobilyer sistem ve hastalıkları Boşaltım sistemi ve hastalıkları İmmün sistem hastalıkları ve allerji İleri yaşıta bireyler ve özel durumları <u>Alanla ilgili mesleksel beceriler:</u> Ayaktan başvuran veya yatırılarak tetkik edilen hastanın: -Yakınmalarının ortaya konulması -Öyküsünün alınması -Fizik muayenesinin yapılabilmesi -Bu şekilde uygun ayırıcı tanısına gidilmesi -Dahili ve cerrahi sorunların ortaya konulabilmesi ve gerektiğinde uygun şekilde müdahale edilebilmesi -Koruyucu hekimlik uygulamaları konusunda gerekli önlemleri alması ve uygulaması -Dahili acillerin bilinerek temel tedavi ilkelerinin ortaya konulması -Hastanın gerektiğinde ilgili uzmanlık alanına yönlendirilebilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı içerir. <u>Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler:</u>
Stajda öğrencilerin görev ve sorumlulukları	-İç hastalıkları stajı çalışma saatleri hafta içi günleri saat 08.30 ile 16.00 arasındadır. Ancak gerektiğinde öğrenciler ile belirlenecek diğerk günler ve saatlerde de TEORİK ve uygulamalı eğitimler yapılabilir. -Öğrenciler staj başlangıcında kendilerine bildirilen gruplara göre ilgili pratik uygulamalara devam ederler. Her öğrenci, geçerli bir mazereti olmadığı takdirde, kendi grubu ile pratik uygulamalara devam eder. Pratik uygulamalara öğrencilerin önlük ve steteskop ile katılmaları beklenir. -Öğrenciler staj süresince kendilerine daha önce bildirilmiş olan TEORİK ve pratik uygulamalara katılmalı ve staj başlangıcında kendilerine verilecek karneleri ilgili öğretim üyesi/görevlilerine imzalatmalıdır.
Staj ile ilgili ek bilgiler	-İç hastalıkları ve ilgili yan dal poliklinik ve servisleri staj çalışma alanlarını oluşturur. -Her stajın başlangıcında öğrencilere TEORİK ve uygulamalı ders programı bildirilir. -İçerisinde bulunduğumuz pandemi dönemi nedeni ile ders programında değişiklikler yapılması gerekebilir.
Önerilen kaynaklar	Kliniđe Giriş Öykü ve Fizik Muayene Dokuz Eylül Üniversitesi yayınları Semiyoloji: Abdulkadir Kayısı, Senay Molvalılar Cecil Essentials of Medicine, 10e (Cecil Medicine) 10th Edition Harrison's Principles of Internal Medicine 20/E (Vol.1 & Vol.2)

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI TANITIM REHBERİ

Detaylı Ders İçeriği

Ders Saati	Eğitim yöntemi	Dersin başlığı	Görevli öğretim elemanı
1	Teorik	Dahiliye staj tanıtımı	Prof Dr S Akar
1	Teorik	Görüşme ve öykü alma	Prof Dr S Akar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Genel durum muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Gönderen
1	Teorik	Zor durumlarda görüşme	Prof Dr A Alacacioğlu
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Solunum sistemi- öykü alma-1	Doç. Dr. Utku Oflazoğlu
1	Teorik	Solunum sistemi- fizik muayene-2	Doç. Dr. Utku Oflazoğlu
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım	Uzm Dr M Sonbahar
1	Teorik	Üriner sistem öykü-fizik muayene	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Gönderen
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Kalp ve dolaşım sistemi öykü-fizik muayene-1	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Zehra Gümüş
1	Teorik	Kalp ve dolaşım sistemi öykü-fizik muayene-2	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Zehra Gümüş
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Lökomotor sistem öykü-fizik muayene-1	Prof Dr S Akar
1	Teorik	Lökomotor sistem öykü-fizik muayene-2	Prof Dr S Akar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Batın muayenesi-1	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çamyar
1	Teorik	Batın muayenesi-	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çamyar
1	Teorik	İmmün sisteme bakış	Prof Dr S Akar
1	Teorik	Otoimmüniteye giriş	Prof Dr S Akar
1	Teorik	Endokrinolojiye giriş	Prof Dr B Ö Pamuk
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Primer hipertansiyon	Doç Dr Z Soypaçacı
1	Teorik	Hipertansiyon tedavisi	Doç Dr Z Soypaçacı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Romotoid artrit-1	Doç Dr M Özmen
1	Teorik	Romotoid artrit-2	Doç Dr M Özmen

1	Teorik	Akut viral hepatitler tanı ve ayırıcı tanı	Dr Öğr Üyesi Dr S Atakan Nemli
1	Teorik	Kanserde risk faktörleri tarama yöntemleri ve korunma	Prof Dr Y Küçükzeybek
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Kronik viral hepatitler ve ayırıcı tanı-1	Doç Dr Z Betül Paköz
1	Teorik	Kronik viral hepatitler ve ayırıcı tanı-2	Doç Dr Z Betül Paköz
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Demir eksikliği anemisi- Talasemi-Kronik hastalık anemisi-1	Dr. Öğr. Üyesi Demet Kiper Ünal
1	Teorik	Demir eksikliği anemisi- Talasemi-Kronik hastalık anemisi-2	Dr. Öğr. Üyesi Demet Kiper Ünal
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Vaskülitler-1	Prof.Dr. Dilek Solmaz
1	Teorik	Vaskülitler-2	Prof.Dr. Dilek Solmaz
1	Teorik	Üst GIS kanamaları	Prof Dr Firdevs Topal
1	Teorik	Alt GIS kanamaları	Prof Dr Firdevs Topal
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Ötiroid guatr ve tiroiditler	Doç. Dr. M Sercan Ertürk
1	Teorik	Hipertiroidi ve hipotiroidiler	Doç. Dr. M Sercan Ertürk
1	Teorik	Megaloblastik anemi	Doç Dr Şerife Solmaz
1	Teorik	Aplastik Anemi	Doç Dr Şerife Solmaz
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Perianal hastalıklar ve irritabl barsak hastalıkları	Doç. Dr. Süleyman Günay
1	Teorik	Divertikülit hastalıkları ve reflü	Doç Dr Z Betül Paköz
1	Teorik	Urtiker, anjiyoödem, besin ve ilaç alerjisi	Prof.Dr. Dilek Solmaz
1	Teorik	Behçet hastalığı	Prof.Dr. Dilek Solmaz
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Akut Lösemiler-1	Prof Dr B Payzın
1	Teorik	Akut Lösemiler-2	Prof Dr B Payzın
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Şok	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Gönderen
1	Teorik	Sepsis ve Septik Şok	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Gönderen
1	Teorik	Diyabetes mellitus tanı, sınıflama, klinik ve laboratuvar bulguları	Prof Dr Barış Ö Pamuk
1	Teorik	Diyabetes mellitus tedavisi	Prof Dr Barış Ö Pamuk
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Hipoituitarizm	Prof Dr Barış Ö Pamuk
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı

1	Teorik	Primer glomerüler hastalıklar-1 (Nefritik)	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Teorik	Primer glomerüler hastalıklar-1 (Nefrotik)	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Teorik	Kanama Diyatezi, Hemofili, İTP	Doç Dr Şerife Solmaz
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	MAHA: DIC, Hemolitik üremik sendrom Trombotik trombositopenik purpura	Doç Dr Şerife Solmaz
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Hipofiz hiperfonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Çavdar
1	Teorik	Hipotalomo-hipofizer hedef organ aksları ve diyabetes insipidus	Doç. Dr. M S Ertürk
1	Teorik	Sodyum ve su metabolizması, uygunsuz ADH sendromu	Doç. Dr. M S Ertürk
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Kristal artritleri	Prof.Dr. Dilek Solmaz
1	Teorik	SLE	Doç Dr M Özmen
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Akut böbrek yetmezliği	Doç Dr Z Soypaçacı
1	Teorik	Crush sendromu	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Teorik	Polisitemi ve KML dışı miyeloproliferatif hastalıklar	Prof Dr B Payzın
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Diyabetes mellitus akut komplikasyonları	Dr Öğr Üyesi Ümit Çavdar
1	Teorik	Diyabetes mellitus kronik komplikasyonları	Dr Öğr Üyesi Ümit Çavdar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Hipoglisemiler	Dr Öğr Üyesi Ümit Çavdar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Kronik böbrek yetmezliği (etyoloji, patogenezi, klinik ve laboratuvar)	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Teorik	Amiloidoz	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Teorik	Hepatosteatoz	Dr Öğr Üyesi H Çamyar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Akut akciğer ödemi tedavisi	Dr Öğr Üyesi Z Zehra Gümüş
1	Teorik	Kardiyak hastaların preop. değerlendirilmesi	Dr Öğr Üyesi Z Zehra Gümüş
1	Teorik	Tubulointerstisyel nefritler	Dr. Öğr Üyesi İbrahim Ertekin
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Spondiloartritler-1	Prof Dr S Akar
1	Teorik	Spondiloartritler-2	Prof Dr S Akar

1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Skleroderma ve Sjorgen sendromu-1	Doç Dr M Özmen
1	Teorik	Skleroderma ve Sjorgen sendromu-2	Doç Dr M Özmen
1	Teorik	Kistik böbrek hastalıkları	Doç Dr Z Soypaçacı
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Gonad hastalıkları-erkek	Dr Öğr Üyesi Ümit Çavdar
1	Teorik	Gonad hastalıkları-kadın	Dr Öğr Üyesi Ümit Çavdar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Metabolik sendrom ve obezite	Doç. Dr. M S Ertürk
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Romatolojik Hastalıklarda Görüntüleme	Prof Dr Ö Tosun
1	Teorik	Romatolojik hastalıklarda laboratuvar	Doç Dr M Özmen
1	Teorik	Kolesistit ve kolelitiazis	Doç Dr S Günay
1	Teorik	GIS motilite bozuklukları	Doç Dr S Günay
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Tiroid nodüllerine yaklaşım	Prof Dr B Ö Pamuk
1	Teorik	Tiroid kanserleri	Prof Dr B Ö Pamuk
1	Teorik	Hemoglobinopati- Hemokromatoz	Prof Dr B Payzin
1	Teorik	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları (Kan ve kan ürünlerinin kullanımı)	Prof Dr B Payzin
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Hemolitik anemiler-1	Dr Öğr Üyesi HD Kiper Ünal
1	Teorik	Hemolitik anemiler-2	Dr Öğr Üyesi HD Kiper Ünal
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Kronik böbrek yetmezliği (konservatif tedavi)	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Teorik	Renal replasman tedavisi	Dr Öğr Üyesi İ Ertekin
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları-1	Dr Öğr Üyesi H Çamyar
1	Teorik	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları-2	Dr Öğr Üyesi H Çamyar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Lipoprotein metabolizması hastalıkları	Doç. Dr. M S Ertürk
1	Teorik	Adrenal hastalıklar	Dr Öğr Üyesi Ümit Çavdar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Asit-baz dengesi bozuklukları	Doç Dr Z Soypaçacı
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Akut pankreatit	Doc Dr S Günay
1	Teorik	Kronik pankreatit	Doc Dr S Günay

1	Teorik	H pilori, tedavisi ve ilişkili klinik durumlar	Dr Öğr Üyesi H Çamyar
1	Teorik	Ülseratif kolit ve Crohn hastalığı	Doç Dr Z Betül Paköz
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Kalsiyum metabolizması ve paratiroid metabolizması hastalıkları	Doç. Dr. M S Ertürk
1	Teorik	Metabolik kemik hastalıkları ve osteoporoz	Doç. Dr. M S Ertürk
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	FMF	Prof.Dr. Dilek Solmaz
1	Teorik	Monoklonal gammopati	Prof Dr B Payzın
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Sıvı-elektrolit dengesi bozuklukları-1	Doç. Dr. Z Soypaçacı
1	Teorik	Sıvı-elektrolit dengesi bozuklukları-2	Doç. Dr. Z Soypaçacı
1	Teorik	Sıvı-elektrolit dengesi bozuklukları-3	Doç. Dr. Z Soypaçacı
1	Teorik	Sıvı-elektrolit dengesi bozuklukları-1	Doç. Dr. Z Soypaçacı
1	Teorik	Lenfoproliferatif hastalıklar-1	Prof Dr B Payzın
1	Teorik	Lenfoproliferatif hastalıklar-2	Prof Dr B Payzın
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Özofagus, mide ve kolon tümörleri-1	Doç. Dr. S Günay
1	Teorik	Özofagus, mide ve kolon tümörleri-2	Doç. Dr. S Günay
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Teorik	Asit ve hepatik koma-portal hipertansiyon	Dr Öğr Üyesi H Çamyar
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Teorik	Pankreas, safra yolu ve karaciğer tümörleri-1	Doç Dr Z Betül Paköz
1	Teorik	Pankreas, safra yolu ve karaciğer tümörleri-2	Doç Dr Z Betül Paköz
1	Teorik	Paraneoplastik sendromlar	Doç Dr Y Yıldız
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Hasta başı fizik muayene	Görevli Öğretim elemanı
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri
1	Klinikte Eğitim	Pratik uygulama (servis, poliklinik)	Tüm öğretim üyeleri

NOT: Eğitim yöntemi: **TEORİK** (sunum / anlatım / sınıf dersi)

Klinikte eğitim (poliklinik, yataklı servis hasta başı eğitimi)

Panel, seminer, konferans, çalıştay

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. HAFTA

GÜNLER	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5. DERS	6. DERS	7. DERS	8. DERS
PAZARTESİ	TEORİK ders	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
SALI	TEORİK ders	TEORİK ders	Klinikte eğitim	TEORİK ders	Serbest çalışma	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
ÇARŞAMBA	TEORİK ders	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Serbest çalışma	TEORİK ders a	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
PERŞEMBE	TEORİK ders	TEORİK ders	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2. HAFTA

GÜNLER	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5. DERS	6. DERS	7. DERS	8. DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Klinikte eğitim	TEORİK ders	Klinikte eğitim
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	TEORİK ders	Klinikte eğitim
PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3. HAFTA

GÜNLER	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5. DERS	6. DERS	7. DERS	8. DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Klinikte eğitim	TEORİK ders	Klinikte eğitim
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

8. HAFTA

GÜNLER	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5. DERS	6. DERS	7. DERS	8. DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	TEORİK ders	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	TEORİK ders	TEORİK ders	Serbest çalışma	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Serbest çalışma	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim
PERŞEMBE	Sözlü sınav	Sözlü sınav	Sözlü sınav	Sözlü sınav	Sözlü sınav	Sözlü sınav	Sözlü sınav	Sözlü sınav
CUMA	Yazılı sınav	Yazılı sınav	Yazılı sınav	Yazılı sınav	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

Haftalık anadal/yan dal seminerleri

İç hastalıkları anabilim dalı haftalık seminer/konferans ve vaka sunumları her hafta salı ve perşembe günleri 12-30-13.30 saatleri arasında yapılmaktadır. İlgili ana ve yan dal eğitim programları ilgililerden öğrenilebilir. Katılmak isteyen ve uygun saatleri bulunan öğrencilerin ana ve yan dal eğitimlerine katılımları cesaretlendirilir.

Öğrenci İş Yüğü			
İşlem adı	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (TEORİK ders)	110	1	110
Uygulama (klinikte eğitim)	137	1	137
Sunum	2	1	2
Ödev	6	1	6
Seminer	8	1	8
Performans sınavı (anamnez Fizik muayene, meslekse beceri vb. değerlendirildiği)	6	1	6
Ders öncesi hazırlık	16	1	16
Ders sonrası bireysel çalışma	32	1	32
Sözlü sınav için hazırlık	20	1	20
Sözlü sınav	1	1	1
Yazılı sınavı için hazırlık	20	1	20
Yazılı sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			360

Not: Bu tablo Bologna için kullanılacak

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJYER EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

(Birlikte çalıştığı rehber öğretim üyesi/yan dal veya uzmanlık öğrencisi tarafından görülüp onaylanacaktır)

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :

Staj Dönemi:/...../20....-...../...../20....

İŞLEM	ÇEP Temel hekimlik uygulama numarası	Tarih	Onaylayan (adı ve imzası)
Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1		
Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1		
Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1		
Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1		
Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1		
Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1		
Zor durumlarda öykü alma	A1, F9		

Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilme	B3, B4, B5, B16, B19		
Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilme	B3, B4, B5, B16, B19		
Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilme	B3, B4, B5, B16, B19		
Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilme	B3, B4, B5, B16, B19		
Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilme	B3, B4, B5, B16, B19		
Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilme	B3, B4, B5, B16, B19		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	C3, C4		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	C3, C4		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	C3, C4		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	C3, C4		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	C3, C4		
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	C3, C4		
Lokomotor sistem muayenesi	B14		
Kan basıncı ölçebilme	E33		
Kan basıncı ölçebilme	E33		
Kan basıncı ölçebilme	E33		
Kan basıncı ölçebilme	E33		

Antropometrik ölçümler	B2		
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	F7		
Batın Muayenesi	B4		
Digital rektal muayene yapabilme	B8		
Nazogastrik sonda takılmasını izleme	E43		
Mide yıkaması izleme	E41		
Parasentez izleme	E47		

Değerlendirme

- Öğrenciler her haftanın son günü ilgili öğretim üyesi/görevlisi eşliğinde staj haftasının değerlendirmesini yaparlar. Bu değerlendirme esnasında gerek staj haftası ve uygulamaları tartışılır gerekse hafta boyunca takip edilen hastaların dosyaları gözden geçirilir. Bu tartışma esnasında yapılan sözlü tartışmalar ve hasta dosyası göz önünde bulundurularak öğrencilere ilgili haftanın uygulama puanı verilir. Toplamda 6 defa yapılan bu tip uygulama puanlarının ortalaması staj sonu yapılan sözlü sınavın %20'sini teşkil eder.

-Öğrenciler staj süresi sonunda sözlü ve yazılı olmak üzere iki sınava alınacaklardır.Ayrıca ilgili öğretim üyesi/görevlisine imzalatılmış staj karnesi olmayan öğrenci sözlü sınava alınmayacaktır.

-Sözlü sınav en az 2 öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır ve hasta başı uygulamaları ile iç hastalıkları temel sorunlarına yaklaşımlarına dair bilgi ve becerileri ölçmeyi hedefler. Nihai sözlü notu staj haftasında elde edilen uygulama puanları ortalamasının %20'si ile sözlü sınavın %80'nin toplamından oluşur.

-Sözlü sınavdan 60 geçer not alamayan öğrenciler yazılı sınava katılamazlar.

-Yazılı sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşur ve soru sayısı en az 100 olacak şekilde uygulanır. Yazılı sınava katılmaya hak kazanan öğrencilerin geçme notu sözlü ve yazılı sınav aritmetik ortalaması üzerinden hesap edilir. Sınav sorularının seçimi, basılması, çoğaltılması ile sözlü ve yazılı sınavların sonuçlarının değerlendirilmesi anabilim dalı başkanı ve staj sorumlusunun yükümlülüğündedir.

-Yazılı sınavdan 60 geçer not alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir.

Öğrencilerin geçme notu sözlü ve yazılı sınav notlarının aritmetik ortalaması şeklinde hesaplanır.

	Adet	Değer (%)
Devam / Katılım		Değerlendirme sınavına girebilmek için gerekli
Staj karnesi	1	Değerlendirme sınavına girebilmek için gerekli
Uygulama sınavı	6	Sözlü sınav %20
Staj sözlü sınavı	1	Sözlü sınav %80 Sözlü sınav için baraj 60 ve üstü
Staj yazılı sınavı	1	Baraj 60 ve üstü
Toplam		Sözlü ve yazılı değerlendirme puanları aritmetik ortalaması