

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Psikiyatri İntörn Hekim Karnesi

KİŞİSEL BİLGİLER

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Eğitim-Öğretim Yılı: 20... - 20...

Fakülteye Giriş Yılı: 20...

Fotoğraf

Önceki Dönemlerin Not Ortalamaları				
Dönem I	Dönem II	Dönem III	Dönem IV	Dönem V
.....

Dönem IV-V-VI Staj Seyir Tablosu

İntörn Hekim Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların ayrı ayrı sıralandığı bu karne ile her bir öğrencinin altıncı sınıfta yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığı izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrenciler;

- Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- Dağıtılan karneyi staj içinde eksiksiz olarak tamamlamak, staj bitiminde dönem koordinatör sekreterine teslim etmek zorundadırlar.

İŞLEM	ÇEP Temel hekimlik uygulama numarası	Tarih	Onaylayan (adı ve imzası)
Hasta dosyası hazırlayabilme	C4		
Psikiyatrik öykü alabilme	A3		
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	B5		
Klinikte hasta takibi	D19/E4/146/C3/C5		
Reçete düzenleyebilme	C8		
İntihar riskini değerlendirme muayenesi	E31		
Mini mental durum muayenesi ve yorumlanması	E42		
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	E1		
Hukuki ve rızai ehliyeti belirleyebilme	E27/E52		

TÜM UYGULAMALAR

UYGULAMALAR	Minimum sayı	Düzy
Hasta dosyası hazırlayabilme	3	4
Psikiyatrik öykü alabilme	3	3
Bilinç değerdendirme ve ruhsal durum muayenesi	3	3
Klinikte hasta takibi	3	3
Reçete düzenleyebilme	4	4
İntihar riskini değerdendirme	3	2
Minimetal durum muayenesi	2	3
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3	3
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3	3

Düzyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı yapar

HASTA DOSYASI HAZIRLAYABİLME

HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT/RAPOR DÜZENLEME			
Hasta Dosyası Hazırlama (Minimum sayı:3 Düzy: 4)			
Hastanın Adı Soyadı/Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.			
2.			
3.			

KLİNİK BECERİLERİ

KLİNİK BECERİLERİ				
Hasta bakımı/Hastaya Yaklaşım				
Psikiyatrik öykü alabilme (Minimum sayı:3 Düzey: 3)	Hastanın Adı Soyadı/Dosya No	Hastanın Tanısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
	1			
	2			
	3			
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi (Minimum sayı: 3 Düzey: 3)	1			
	2			
	3			
Klinikte hasta takibi (Minimum sayı: 3 Düzey: 3)	1			
	2			
	3			
Reçete düzenleyebilme (Minimum sayı: 4 Düzey: 4)	1			
	2			
	3			
	4			
İntihar riskini değerlendirme (Minimum sayı: 3 Düzey: 2)	1			
	2			
	3			
Minimental durum muayenesi (Minimum sayı: 2 Düzey: 3)	1			
	2			
Hukuki ehliyeti belirleyebilme (Minimum sayı: 3 Düzey: 3)	1			
	2			
	3			
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme (Minimum sayı: 3 Düzey: 3)	1			
	2			
	3			

GENEL DEĞERLENDİRME

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU											
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdaki		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hekimlik Uygulamaları											
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve tanıya ulaşma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp											
Klinik durumla ilgili tüm verilere ulaşma, uygun şekilde kullanma, raporlama ve	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akil yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal- davranışsal bilgilerle temellendirme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesyonel Davranış ve Değerler											
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Profesyonel kimliğine uygun, giyinme ve kişisel hijyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Sorumluluk alma ve özgüven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Genel değerlendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Öğrencinin Staj Boyunca Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeler	
Öğrencinin Güçlü Yönleri	Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı		
Öğrenci Devam Etmiştir	<input type="radio"/>	Öğrenci Devam Etmemiştir	<input type="radio"/>
Öğrenci Başarılıdır	<input type="radio"/>	Öğrenci Başarısızdır	<input type="radio"/>

Değerlendirenin Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	

İntörn Doktor Adayının Deęerlendirilmesi

Değerlendirme			
Staj Etkinlikleri	Aldığı puan (100 üzerinden)	Geçme Notuna Etkisi	Net puan
Devam / Katılım		%20	
Staj karnesi		%30	
Uygulama sınavı (Seminer Sunumları)		%50	-
Staj Geçme Notu			

DEVAM DURUMU :

Devamsız değil () Devamsız ()

STAJ NOTU :

SONUÇ :

BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR ()

Anabilim Dalı Başkanı:

Anabilim Dalı intörn eğitiminden sorumlu öğretim üyesi: