YETİNİLİRLİKLER	YETİNİLİRLİK DÜ	UYGINTTYÇ	TYÇ
1-1 SAĞLIK HİZMET SUNUCULUĞUNA	1-1-1 Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edinediği bilgi, beceri ve tutumları bireylerinin sağlık hizmeti sunumunda kullanır. 1-1-2 Bireylerin sağlık durumlarını, hastalıklarını ve sağlıklarını etkileyebilecek etkenlerin bireyin ve toplumun bireyleri ve toplumu üzerinde yaratacağı olası etkilerini gözetmeyen ve dikkate alan bütünsel bakım yaklaşımı ile yaklaşım gösterir. 1-1-3 Sağlık hizmet sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığına katkıda ve geliştirilmesi konusunda 1-1-4 Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak, sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. 1-1-5 Hastalıklara ilişkin tanı, tedavi ve bakım süreçlerini tanımlarken, sağlıklılıktaki farklılıklar konusunda ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir. 1-1-6 Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, aktif ve etkin yaklaşım gösterir. 1-1-7 Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. 1-1-8 Hasta ve yakınları sağlığın ve güvenliğinin göz önünde bulundurularak sağlık hizmeti sunar. 1-1-9 Sağlık hizmet sunumunda, sağlığın korunması gerek bilgisinel ve kılınsel düşünce ve kılınsel eylemlerle ilişkisi olan, gerekse de kendisine kılınan bireyseli özellik ve davranışlarındaki değişmeleri gözlemleyerek gözlemleyerek bulundurur. 1-1-10 Sağlık hizmet sunumunda, hekimlik uygulamalarını doğru ve güvenli bir şekilde belgeler ve kayıt altına alır.	1.1.-1.1.-1.2.-1.2.-1.1.-1.1.-1.2.-1.3. 1.1.-1.2.-1.2.-1.1.-1.1.-1.2. 1.1.-1.2.-1.2. 1.1.-1.2.-1.2. 6.1.-6.2. 2.1. -1.2.-1.1.-1.3. 1.1.-1.1.-1.1.- 2.1.-1.2. 3.2.-1.1.-6.2. 1.1. -1.2.-1.2.- 1.1.-1.2.-1.1.-1.1.-1.3.-	1.1. BİLGİ KONUSUNA ÜSTÜNLÜK 1 - Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarda derslerinen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. 1.2. BİLİŞSEL ÇÖZÜMLEME 1 - Alanındaki bilgileri yeni durumlara uygulamak, problem çözmek, karar almak, yorumlamak ve sonuçlarını ortaya koymak. 2.1.BECERİ 1 - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sonuçları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalarla ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. 3.1.YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanına ilişkin ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 3.2. YETİNİLİRLİĞİN 2 - Alanına ilişkin uygulamalarda karşılaştığı ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için temeyset ve etiği ilgeni olarak sorumluluk alabilme. 3.3. YETİNİLİRLİĞİN 3 - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje perpesvesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. 4.1.YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştiriel bir şekilde yeniden değerlendirebilme, 4.2.YETİNİLİRLİĞİN 2 - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 4.3. YETİNİLİRLİĞİN 3 - Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. 5.1. YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanına ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumlar bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sonuçlarını ilgilim gösteren herkesi şişik ve sözlü olarak aktarabilme. 5.2. YETİNİLİRLİĞİN 2 - Alanına ilişkin verileri toplamaya, yorumlamaya, uygulamaya ve sonuçlarını duyurulmaya aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 5.3. YETİNİLİRLİĞİN 3 - Toplumsal sorunlarla ilgilenen bir çalışağı sosyal çevre için proje ve etkinlikleri düzenleyebilme ve hayata geçirebilme. 5.4. YETİNİLİRLİĞİN 4 - Bir yabancı dil: en az Avrupa Dil Portfüyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5.5. YETİNİLİRLİĞİN 5 - Alanına gerektiriciği ve ve duyuşağlığınıyla Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. 6.1. YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanına ilişkin verileri toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarını duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 6.2. YETİNİLİRLİĞİN 2 - Sosyal hakların evrensel ilke, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre korunma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilimsel sahip olma.
2-1 MİLLİ ETİK VE PROFESYONEL İLİŞKİLERİ BİRİNİ BİRİYİN(MBP/B)	2-1-1 Mesleğini Yönetmelikleri ve hekimlik uygulamalarına dikkate alır. 2-1-2 Mesleğini gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir. 2-1-3 Hastanın kişiliğini dikkate alarak, yıkıcı etkileri sağlık bakımı sunma konusunda karalı davranışlar gösterir. 2-1-4 Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel ilerilklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.	3.1.-1.2.- 6.1.-6.1.- 1.1.-1.1.-2.2.-6.1.-5.1.-5.5.-5.1.- 2.2.-3.2.-6.1.-5.2.-	1.1. BİLİŞ KONUSUNA ÜSTÜNLÜK 1 - Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarda derslerinen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. 3.1.YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanına ilişkin ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 5.1. YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanına ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumlar bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sonuçlarını ilgilim gösteren herkesi şişik ve sözlü olarak aktarabilme. 5.3. YETİNİLİRLİĞİN 3 - Toplumsal sorunlarla ilgilenen bir çalışağı sosyal çevre için proje ve etkinlikleri düzenleyebilme ve hayata geçirebilme. 6.1. YETİNİLİRLİĞİN 1 - Alanına ilişkin verileri toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarını duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
2-2 SAĞLIK SAYUNUCULUĞUNA	2-2-1 Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenlik ile sosyal yakınlıklılık kavramlarınıgıdı önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu gerçekleştirmeyi sürdürür. 2-2-2 Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tam bütünçlerini ve işlevliği içinde planlayabilir ve yürütebilir. 2-2-3 Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını sağlar. 2-2-4 Mekân kendi özellikleri, nüfusu ve sosyal yıkıdan sağlığın korunması ve geliştirilmesine dönük verir, kanıtı için gerekmekteri yapar.	1.1.-3.1.-2.2.-5.2.-5.4.-6.2.- 3.1.-3.2.-3.3.-4.1.-4.2.-4.3.-5.2.-5.3.-5.4.-5.5.- 2.2.-3.1.-3.2.-4.1.-5.1.-5.2.-5.3.-6.1. 5.1.-5.2.-6.1.-	
2-3 LİDER YÖNETİCİLİĞİ	2-3-1 Hizmet sunumu sırasında sağlık elde İçinde dönemdavranışlar gösterir, liderlik yapar. 2-3-2 Hizmetlerin sağlığı kurulusunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır	3.2.-3.3.-5.1.-5.2.-5.3.- 2.1.-3.1.-3.2.-3.3.-4.2.-5.1.-6.1.	
2-4 KİŞİ ÖNİŞİ(KÖ)	2-4-1 Birlikte hizmet sunduğu sağlık elde İçinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklılıklıp ıstlerine saygı 2-4-2 Sağlık elde İçindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve bunu uygun davranışlar gösterir. 2-4-3 Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer mesleki gruplara ile uyumlu ve etkin çalışır.	2.2.-3.2.-3.3.-5.2.-6.1. 3.2.-5.1. 3.2.-5.2.-5.1.-5.3.-6.1.	
2-5 İLETİŞİM(İİ)	2-5-1 Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer mesleki grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili İletişim kurar. 2-5-2 Çeşitli yaklaşım gerektiren ve farklılıklıyaşıdıkleri İlerilklerine saygı birey ve gruplar ile etkili İletişim kurar. 2-5-3 Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eder, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	5.1.-5.2.-5.4.-5.5.-6.1.- 5.1.-5.2.-5.3.-5.5.-6.2. 2.1.-3.2.-4.1.-5.1.-5.2.-6.1.	
3-1 BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTERİRİ(BYG)	3-1-1 Hastanın sağlığı ile ilgili olan yönetim, gerekli durumlarda ilgilenmesi gereken araştırmalardan, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya kaçağa araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. 3-1-2 Mesleki uygulamalarında, bilimsel ve etik ilke ve kuralları gözetir ve bunlara uyar. 3-1-3 Bilimsel kaynaklarda yeterince sorgulandıktan sonra, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. 3-1-4 Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitiminin yönetiik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	3.1.-3.2.-3.3.-4.1.-5.1.-5.2.-5.3.-5.4.-6.1. 3.1.-3.2.-3.3.-4.1.- 6.1.-5.3.- 3.1.-3.2.-3.3.-5.1.-6.1.-	
3-2 YAŞAMBOYU ÖĞRENİNİ(YNÖ)	3-2-1 Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyeri geliştirmeyi etkili olarak yönetir. 3-2-2 Yeni bilgi edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mevlerki durumlarda uygulama ve mesleki yışkanı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. 3-2-3 Kurulaşı sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	1.1.-3.1.-6.2-5.3. 2.1.-2.2.-4.1.-4.2-5.5.-5.5. 6.2-6.3-5.4.-5.5.-6.1.	

TYYÇ		program çıktıları																																
	yetkinlik	1										2				3				4		5			6			7				8		
	yeterlik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
BİLGİ	1	■	■	■			■			■	■			■		■	■		■										■			■		
BECERİ	1	■	■	■		■	■	■						■		■					■						■		■				■	
	2	■	■	■		■		■		■	■			■	■	■		■				■	■						■				■	
YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	1											■					■	■			■							■	■		■	■		
	2	■		■					■	■		■			■		■			■	■	■	■	■			■	■			■			
	3										■						■	■		■	■	■		■				■			■			
YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği)	1	■	■				■		■		■		■	■			■	■									■	■	■	■			■	
	2																■		■		■	■										■	■	■
	3														■		■		■											■		■	■	■
YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	1	■	■			■					■			■				■		■	■			■	■	■	■	■						
	2	■													■	■	■	■		■		■			■	■	■	■						
	3	■				■										■	■	■		■				■		■		■						
	4													■			■								■	■		■					■	■
	5										■			■			■								■	■					■		■	■
YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik)	1				■								■					■			■	■		■	■		■	■			■			■
	2		■		■				■							■										■								

YETKİNLİK ALANI 3	YETKİNLİKLER 8	YETERLİKLER 32	ALT YETERLİKLER
1-MESLEKİ UYGULAMALAR(MU)	1-1 SAĞLIK HİZMET SUNUCUSU(SHS)	1-1-1-Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları birleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. 1-1-2-Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. 1-1-3-Sağlık Hizmet sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler. 1-1-4-Sağlığı etkileyen birevsel. toolumsal. sosval ve cevresel faktörleri dikkate alarak: sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve eelistirilmesi yönünde eerekli calısmaları vapar. 1-1-5-Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir. 1-1-6-Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. 1-1-7-Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. 1-1-8-Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. 1-1-9-Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden şerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	
2-MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR(MDY)	2-1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN(MEPİB)	2-1-1-Mesleğini Yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır. 2-1-2-Mesleğini eerektirdiği etik ilkeler ile hak ve vasıal sorumluluklar cercevesinde eörev ve vükümlülükleri verine eetirir. 2-1-3-Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek niteliklı sağlık bakımı sunma konusunda kararı daveraşlar gösterir. 2-1-4-Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.	
	2-2 SAĞLIK SAVUNUCUSU(SS)	2-2-1-Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını gö zönünde bulundurarark, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. 2-2-2-Sağlığın korunması ve eelistirilmesi icin birev ve toolum sağlığı ile ilelili hizmet sunumu. eğitim ve danısmanlık süreclerini tüm bilesenler ile isbirliği icinde olanlavabilir ve vürütebilir. 2-2-3-Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin arttırılmasını savunur. 2-2-4-Helım kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	
	2-3 LİDER-YÖNETİCİ(LY)	2-3-1-Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. 2-3-2-Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda. sağlık hizmetlerini olanlama. uvevlama. değerlendirme süreclerinde kaynakları malivet-etkin. toolum varanna ve mevzuata uveun kullanır	
	2-4 EKİP ÜYESİ(EÜ)	2-4-1-Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. 2-4-2-Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir. 2-4-3-Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
	2-5 İLETİŞİMCİ(İ)	2-5-1-Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 2-5-2-Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. 2-5-3-Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, kastaya karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	
3-MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM (MBG)	3-1 BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLASIM GÖSTEREN(BAYG)	3-1-1-Hizmet sunduğu nüfusa vönelik. eerekli durumlarda bilimsel arastırma olanlar. uvvular ve elde ettiği sonucları ve/veya baska arastırmaların sonuclarını toplumun vararına kullanır. 3-1-2-Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. 3-1-3-Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular 3-1-4-Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitiminıe yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	
	3-2 YASAM BOYU ÖĞRENEN(YBÖ)	3-2-1-Birevsel calısma süreclerini ve kariver eelisimini etkili olarak vönetir. 3-2-2-Yeni bilgi edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. 3-2-3-Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	

YETERLİLİK ALANI 3	YETERLİLİK 8	YETERLİLİK 33	ALT YETERLİLİK	TYYÇ
3-MESLEKİ UYGULAMALAR(MU)	3-1 SAĞLIK HİZMET SUNUCULUĞU(HS)	3-1-1-Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları birleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. 3-1-2-Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeden kronik sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişin de dikkate alan bütüncülleşmiş bir yaklaşım gösterir. 3-1-3-Sağlık Hizmet sunumunda, birey/aile ve toplumun sağlığını korumuş ve geliştirmeyi desteler. 3-1-4-Sağlığı riskleyen bireyler, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak, sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. 3-1-5-Hedef kitlenin özellikleri, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta birey/aile ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir. 3-1-6-Sağlık hizmet sunumunda, kanıtlı, tam, tedbir, tabi ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcıve etkin yaklaşım gösterir. 3-1-7-Tam, tedbir, tabiiy ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. 3-1-8-Hasta ve çalışan sağlığının ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. 3-1-9-Sağlık hizmet sunumunda, sağlığına etki eden çevrek bilgiyeri ve kısmen ölçülebilir fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişkenleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur. 3-1-10-Sağlık hizmet sunumunda, hekimlik uygulamalarını doğru ve güvenli bir şekilde belgeler ve kayıt altına alır.	Mevcutu aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler, doğru ve etkili şekilde kayıt tutar, bunları elektronik ortamda ve istisnaî bir programlarını kullanarak yapabilir. Aydınlatma ve onam sürecini uygular.	
2-MESLEKİ DİĞERLİK VE YAKLAŞIMLAR(MDY)	2-1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLİŞKİLERİ BİÇİMİ(METİN/MPİB)	2-1-1-Mesleğin Yönetişiminin uygulamalarını dikkate alır. 2-1-2-Mesleğinin gerektirdiği etik ilke ve kurallara uyarak davranışlarını çerçevesinde göre ve yükümlülükleri yerine getirir. 2-1-3-Hastanın bilinçlilliğine dikkate alarak, yaşlanma nedeniyle sağlık kulanım sunma kurumunda kararlı davranışlar gösterir. 2-1-4-Mevcutu uygulamalarındaki performansını, olaşuşunu ve bilişyet ilerililerini göz önünde bulundurarak değerlendirir.		
	2-2 SAĞLIK SAVUNGUCULUĞU(S)	2-2-1-Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlik ve sosyal yıkımlılık kurumlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. 2-2-2-Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunuma, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tam bileşenler ile işlevliği içinde planlayabilir ve yürütebilir. 2-2-3-Sağlık politikalarını ve uygulamalarını birey ve toplum sağlığı gözlemlerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin arttırılmasını savunur. 2-2-4-Hekim kendi fizikseel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığın korunuşu ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.		
	2-3 LİDER-YÖNETİCİ(LY)	2-3-1-Hizmet sunumu sürecinde sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. 2-3-2-Nüvesinin olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır		
	2-4 EKİP ÜYESİ(EÜ)	2-4-1-Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. 2-4-2-Sağlık ekibi içinde sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve bunlara uygun davranışlar gösterir. 2-4-3-Mevcutu uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.		
	2-5 İLETİŞİMCİ(İ)	2-5-1-Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 2-5-2-Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özellikleri olan bireylere saygı birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. 2-5-3-Tam, tedbir, tabiiyet rehabilitasyon süreçlerinde, kanıtlı kaza-verme mekanizmalarına uyarlık eder, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.		
3-MESLEKİ VE BİRİYSEL GELİŞİM(MBG)	3-1 BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIMI GÖSTERİR(BAYG)	3-1-1-Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya kaynağı araştırmalarını sonuçlarını toplumun yararına kullanır. 3-1-2-Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. 3-1-3-Klinik karar verme süreçlerde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular 3-1-4-Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitiminde yönetim çalışmalarının etkililiğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.		
	3-2 YAŞAM BOYU ÖĞRENEN(YBÖ)	3-2-1-Bireysel çalışma süreçlerini ve karşılaşılan gelişimini etkili şekilde yönetir. 3-2-2-Yeni bilgi edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mevcütü durumlarda uygulama ve mevcütü yaşam boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. 3-2-3-Kurulduğu sağlık hizmetinin mükemmeliyet gerçekleşmesi için değişiş/gelişimine katılabilmesi veyor, kendi öğrenme sürecini düzenler.		