



İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

Dönem 6

(İNTORN HEKİMLİK)

STAJ TANITIM REHBERİ

Hazırlayan
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Anabilim Dalı

DÖNEM 6 (İNTÖRN HEKİMLİK)STAJI TANITIM REHBERİ

Ders Kodu	Dönem 6
Dersin Adı (Türkçe/İngilizce)	Pediatric / Pediatrics
Dersin süresi	8 Hafta
Teorik Ders Saati	-
Pratik Ders Saati	-
Klinikte Eğitim Ders Saati	300
Staj AKTS Değeri	10
Ulusal Kredisi	10
Yıl	Dönem 6
Staj Düzeyi	Lisans
Stajın Türü	Zorunlu
Bölümü	Tıp
Ön Koşul	Dönem 5 stajlarını başarıyla tamamlamış olmak
Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Şekli	Örgün
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Pınar GENÇPINAR
Stajda Eğitim Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Bumin Nuri Dünder Prof. Dr. Nazmi Narin Prof. Dr. Belde Kasap Demir Prof. Dr. Nihal Olgaç Dünder Prof. Dr. Ayşe Berna Anıl Prof. Dr. Maşallah Baran Prof. Dr. Tuba Tuncel Prof. Dr. Cem Karadeniz Prof. Dr. Dilek Yılmaz Prof. Dr. Pınar Gençpınar

	Prof. Dr. Muhammed Ali Kanık Prof. Dr. Mehmet Yekta Öncel Prof. Dr. Aslıhan Abbasoğlu Doç. Dr. Salih Gözmen Doç. Dr. Yeliz Çağan Appak Doç. Dr. Melis Köse Doç. Dr. Gamze Gökalp Doç. Dr. Rahmi Özdemir Doç. Dr. Yüksel Bıçılıoğlu Dr. Öğr. Üyesi Fatih Durak Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Nalbant Dr. Öğr. Üyesi Eren Soyaltın
Derslik ve Çalışma Alanları	Servis ve poliklinikler
Çalışma Saatleri	08:30 – 17:30 Her ay 4 nöbet (Acil ve servis olmak üzere)
Stajın Amacı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında temel hekimlik uygulamaları ile koruyucu ve toplum hekimliği uygulamalarının gözlemlenerek uygulanması

Stajın Öğrenme Çıktıları	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında aşağıda belirtilen uygulamaların gözlemlenmesi ve uygulanması Anamnez, Fizik muayene ve ayırıcı tanı yapma Genel ve soruna yönelik öykü alma, fizik muayene yapma Hasta dosyası hazırlama Epikriz hazırlayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Adli rapor hazırlayabilme Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme İlaç dozu hesaplama Reçete yazabilme Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme Direkt radyografileri (TELE ve PA AC) okuma ve değerlendirebilme EKG çekme ve değerlendirme Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme
---------------------------------	---

	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme
	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
	Mikroskop kullanabilme
	Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme
	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme
	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
	Transkütan bilirübin ölçme ve değerlendirebilme
	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi
	“Airway” uygulama
	Akılcı ilaç kullanımı
	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)
	Defibrilasyon uygulayabilme
	Damar yolu açabilme
	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme
	Entübasyon yapabilme
	Glasgow koma skalasını değerlendirebilme
	Hastadan biyolojik örnek alabilme
	Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme
	İdrar sondası takabilme
	İleri yaşam desteği sağlayabilme
	Kan basıncı ölçümü yapabilme
	Kan transfüzyonu yapabilme
	Kapiller kan örneği alabilme

	Kültür için örnek alabilme Lavman yapabilme Lomber ponksiyon yapabilme Mide yıkayabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme PPD testi uygulayabilme Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme Temel yaşam desteği sağlayabilme Topuk kanı alabilme Yenidoğan canlandırması Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme
Staj İçeriği	<u>Temel alan konuları:</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında temel hekimlik uygulamaları ile koruyucu ve toplum hekimliği uygulamalarının gözlemlenerek uygulanması <u>Alanla ilgili mesleki beceriler:</u> Anamnez, Fizik muayene ve ayırıcı tanı yapma Genel ve soruna yönelik öykü alma, fizik muayene yapma Hasta dosyası hazırlama Epikriz hazırlayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Adli rapor hazırlayabilme Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme İlaç dozu hesaplama Reçete yazabilme Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme

	Direkt radyografileri (TELE ve PA AC) okuma ve değerlendirebilme
	EKG çekme ve değerlendirme
	Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme
	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme
	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
	Mikroskop kullanabilme
	Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme
	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme
	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
	Transkütan bilirübin ölçme ve değerlendirebilme
	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi
	“Airway” uygulama
	Akılcı ilaç kullanımı
	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)
	Defibrilasyon uygulayabilme
	Damar yolu açabilme
	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme
	Entübasyon yapabilme
	Glasgow koma skalasını değerlendirebilme
	Hastadan biyolojik örnek alabilme
	Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme
	İdrar sondası takabilme

	İleri yaşam desteği sağlayabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme Kan transfüzyonu yapabilme Kapiller kan örneği alabilme Kültür için örnek alabilme Lavman yapabilme Lomber ponksiyon yapabilme Mide yıkayabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme PPD testi uygulayabilme Pulsoksometre uygulayabilme ve değerlendirebilme Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme Temel yaşam desteği sağlayabilme Topuk kanı alabilme Yenidoğan canlandırması Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme <u>Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler:</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu ve toplum hekimliği uygulamalarının gözlemlenerek uygulanması
Stajda öğrencilerin görev ve sorumlulukları	İntörn hekim, öğretim üyelerinin gözetimi ve sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/poliklinik uygulamalarına, sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılır.
Staj ile ilgili ek bilgiler	
Önerilen kaynaklar	Nelson Textbook of Pediatrics (21. Baskı) Pediatric 1-2 (Olca Neyzi- Türkan Ertuğrul) Temel Pediatric kitabı (Editörler: Prof.Dr. Enver Hasanoğlu, Prof.Dr. Ruhan Düşünsel, ProfDr Aysun Bideci)

Detaylı Ders İçeriği

Ders başlığı	Ders saati	Eğitim yöntemi	Ders içeriği	Sorumlu öğretim elemanı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları temel hekimlik uygulamaları	2	Teorik	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında temel uygulamaların gözlemlenmesi ve uygulanması	Tüm öğretim üyeleri
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları temel hekimlik uygulamaları	4	Pratik	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında temel uygulamaların gözlemlenmesi ve uygulanması	Tüm öğretim üyeleri
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları temel hekimlik uygulamaları	2	Klinik Eğitim	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında temel uygulamaların gözlemlenmesi ve uygulanması	Tüm öğretim üyeleri

HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜNLER	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5. DERS	6. DERS	7. DERS	8. DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders
PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders

Öğrenci İş Yüğü			
İşlem adı	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Teorik ders, Panel, Konferans vb. faaliyetlere katılım)	96	1	96
Laboratuvar			
Uygulama (klinikte eğitim)	200	1	200
Sunum	1	2	2
Proje			
Ödev			
Seminer			
Performans sınavı (anamnez, Fizik muayene, meslekse beceri vb. değerlendirildiği)	1	2	2
Sözlü sınav için hazırlık			
Sözlü sınav			
Yazılı sınavı için hazırlık			
Yazılı sınavı			
Toplam İş Yüğü (Saat)			300

Değerlendirme Yöntemleri

Staj sonunda sorumlu öğretim üyesi tarafından intörn doktor değerlendirme formu çerçevesinde değerlendirilir. Staja devam, hasta başı değerlendirme (Mini Cex- Olguya dayalı tartışma), seminer sunumları, staj karnesinin doldurulması ve genel staj değerlendirmesinin neticesinde stajın başarı notu verilir.

İntörn Doktor Değerlendirmesi;

Değerlendirme			
Staj Etkinlikleri	Aldığı puan (100 üzerinden)	Geçme Notuna Etkisi %	Net puan
Devam/ Katılım		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Uygulama becerileri (minicex)		%50	
Sunum (Olgu, Makale vb)		%50	
Staj Geçme Notu			